



**SEP**  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MEXICO

# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2012-2018



**INSTITUTO  
TECNOLÓGICO  
DE GUSTAVO A. MADERO II**

## ÍNDICE

A. MENSAJE INSTITUCIONAL.....	5
B. INTRODUCCIÓN .....	6
C. MARCO NORMATIVO.....	8
D. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.....	9
E. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA .....	14
F. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.....	21
G. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN .....	29
H. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO.....	31
I. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.....	35
J. LOGROS.....	44
K. INDICADORES .....	45
L. RETOS INSTITUCIONALES.....	62
M. CONCLUSIONES.....	64

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Recurso de ingresos propios y recurso federal.....	41
Tabla 2 Entrega de informes de rendición de cuentas anuales. ....	42

## ÍNDICE DE GRAFICAS

GRAFICA 1 CANTIDAD DE PROFESORES CON POSGRADO.....	9
GRAFICA 2 CANTIDAD DE PROFESORES QUE PARTICIPAN EN CURSOS DE FORMACIÓN DOCENTE .....	10
GRAFICA 3 CANTIDAD DE PROFESORES QUE PARTICIPAN EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL .....	11
GRAFICA 4 ESTUDIANTES INSCRITOS EN MOOCS.....	12
GRAFICA 5 ESTUDIANTES INSCRITOS.....	14
GRAFICA 6 CONFORMIDAD CON EL APRENDIZAJE.....	15
GRAFICA 7 EFICIENCIA SEMESTRAL.....	15
GRAFICA 8 ESTUDIANTES ATENDIDOS EN EL PROGRAMA DE TUTORÍAS. ....	17
GRAFICA 9 ÍNDICE DE DESERCIÓN DE ALUMNOS .....	18
GRAFICA 10 ALUMNOS BENEFICIADOS CON BECAS.....	19
GRAFICA 11 ALUMNOS DE NUEVO INGRESO.....	20
GRAFICA 12 ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS.....	22
GRAFICA 13 ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES .....	23
GRAFICA 14 ALUMNOS EN FORMACIÓN CÍVICA.....	23
GRÁFICA 15 ALUMNOS TALLER DE LECTURA .....	24
GRAFICA 16 ALUMNOS PARTICIPANTES EN EL ENEC. ....	29
GRAFICA 17 ARTÍCULOS PUBLICADOS. ....	30
GRAFICA 18 ALUMNOS PARTICIPANTES EN EL ENEIT. ....	32
GRÁFICA 19 CANTIDAD DE ALUMNOS DEL SERVICIO SOCIAL POR AÑO.....	34
GRÁFICA 20 CANTIDAD DE ALUMNOS EGRESADOS.....	35
GRAFICA 21 ALUMNOS EN UNA SEGUNDA LENGUA.....	36
GRÁFICA 22 PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO CAPACITADO.....	38



## A. MENSAJE INSTITUCIONAL

El Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero II, inicio sus nobles funciones el 05 de noviembre del año 2012, con una población estudiantil de 96 alumnos, los cuales iniciaron su primer semestre en enero-junio 2013, desde el segundo semestre este plantel está certificado en la norma ISO 9001 – 2008 actualmente versión 2015, es decir, como mencionó unos de los auditores del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C. nació la escuela junto con los procesos de calidad, lo cual ha propiciado que prácticamente desde su inicio se trabaje cumpliendo las normas de calidad y con ello el propio cumplimiento de leyes, reglamentos, acuerdos, programas, normatividad y disposiciones de nuestro organismo central, el TECNOLÓGICO NACIONAL DE MEXICO y la propia Secretaria de Educación Pública, sin duda alguna, este crecimiento apegado a la disciplina Institucional, ha propiciado que los estudiantes hayan participado en el Evento Nacional Estudiantil de ciencias (ENEC) y el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT), hasta en sus etapas nacionales, logrando estar dentro de los mejores 5 proyectos.

Parte importante de este informe son los principales logros y reconocimientos institucionales que posicionan al Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero II, como una de las principales opciones para que los jóvenes de la alcaldía Gustavo A. Madero lleven a cabo sus estudios profesionales, con la garantía de que se estarán formando en una institución de alta calidad y con los principios fundamentales que la sociedad nos demanda.

ING. OSCAR CASTELLANOS HERNÁNDEZ

ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN

## B. INTRODUCCIÓN

El Informe de Rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero II se presenta con el objetivo de dar a conocer a la comunidad en general, los avances y logros alcanzados, dentro del marco de transparencia de toda institución educativa, en garantía de la aplicación puntual de los recursos. Las instituciones de educación superior, tienen la obligación de ofrecer a la comunidad, profesionistas capaces de desenvolverse dentro del sector comercial, industrial y de servicios de acuerdo a las necesidades que la sociedad continuamente nos demanda; el profesionista debe ser formado de manera integral, con un alto sentido de responsabilidad y compromiso a su entorno, debe tener la capacidad de desenvolverse ampliamente ante cualquier circunstancia y debe saber actuar bajo los principios de sustentabilidad, con la firme convicción de que es consecuencia de sus actos, la realidad que el día de mañana habrán de ofrecer a las futuras generaciones. Nuestro instituto cuenta con la certificación de su servicio educativo, de conformidad con la norma ISO 9001:2015; el cual se practica en todas y cada una de sus áreas de servicio. El Sistema de Gestión de Calidad consta de cinco procesos estratégicos: Académico, de Vinculación, Planeación, Calidad y Administración de los Recursos, que al mismo tiempo convergen en la planeación de proyectos, programas y acciones dentro de cada uno de estos procesos, de tal forma que la planeación del trabajo anual y la presupuestación del mismo, se realiza con base en la evaluación de las acciones realizadas con anterioridad y plasmando año con año, nuevas líneas de acción para continuar en nuestro proceso de mejora continua hasta alcanzar los objetivos plasmados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 (PIID). Parte importante de este informe son los principales logros y reconocimientos institucionales que posicionan al Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero II, como una de las principales opciones para que los jóvenes de la delegación Gustavo A. Madero lleven a

cabo sus estudios profesionales, con la garantía de que se estarán formando en una institución de alta calidad y con los principios fundamentales que la sociedad nos demanda.

### c. MARCO NORMATIVO

Como servidor público y representante de esta institución educativa, adquiero el compromiso de rendir el presente informe. Deber que descansa en el sustento de tres figuras normativas federales: la Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos, artículo 8, fracción IV; El Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, que procede del mandato constitucional donde desprende estrategias fundamentales para la transparencia y la rendición de cuentas; así como el Programa Sectorial de Educación 2013-2018.

Todo servidor tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

(Artículo 8. IV) (DOF 18-Jul-16)

## D. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

Para fortalecer la calidad y pertinencia educativa del Instituto de Gustavo A. Madero II, se promueven mecanismos tendientes a asegurar la congruencia de los planes y programas de estudio, mediante la formación, actualización y capacitación permanente del profesorado, establecer las líneas de investigación e impulsar el desarrollo profesional, así como dar cumplimiento a los indicadores nacionales e institucionales.

### Proyecto 1 Proyecto de impulso al desarrollo del profesorado.

Durante los años de vida del instituto tecnológico, los cuales son los mismos del periodo que comprende este informe, el porcentaje de profesores con posgrado siempre es uno de los temas de interés para la institución, para lo cual siempre se han buscado mecanismos y nuevas estrategias para ir incrementando nuestra plantilla docente con estudios de posgrado, en la **gráfica 1** podemos apreciar cómo se comportó durante este periodo, con una tendencia positiva.



*Gráfica 1 Cantidad De Profesores Con Posgrado*

## Proyecto 2 Proyecto de formación docente

Cada año se proyectan cursos de formación docente, a través de las academias, las cuales analizan los resultados de uno de las herramientas de retroalimentación con el cliente, en este caso la evaluación docente, durante este periodo de gestión se comportó como se muestra en la **gráfica 2**.



*Gráfica 2 cantidad de profesores que participan en cursos de formación docente*

A lo largo de estos 6 años, los docentes del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero II se han formado en el diplomado de competencias docentes, hoy en día contamos con 5 docentes de las carreras de ingeniería en administración y de ingeniería industrial, los cuales están multiplicando esos conocimientos y esas bases en los docentes de nuestra noble institución.

### Proyecto 3 Proyecto de actualización profesional

En la gráfica 3 se muestra la cantidad de profesores por año que participaron en cursos de actualización profesional.

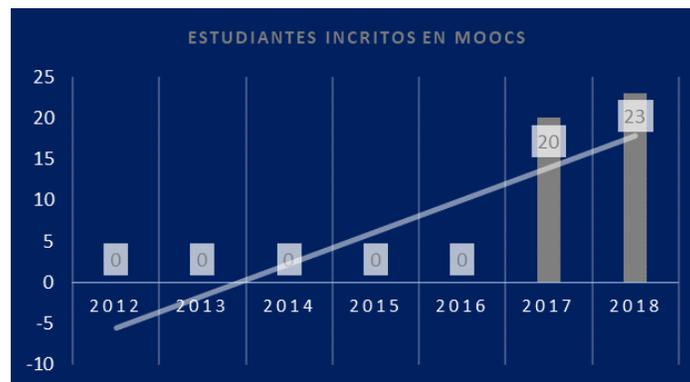


*Gráfica 3 Cantidad de profesores que participan en cursos de actualización profesional*

## Proyecto 7 Diseño, actualización y producción de material educativo y recursos digitales

Alumnos y profesores el instituto tecnológico participan en cursos abiertos y masivos y en línea (MOOCs), el cual es una modalidad de educación abierta que se ofrece a través de la plataforma MÉXICO X, impulsada por la secretaria de educación pública, y como parte de la estrategia nacional digital del gobierno de la república.

Los cursos son gratuitos, en línea con duración de 8 semanas y con 3 horas de esfuerzo a la semana, durante este periodo de rendición se comportó de la siguiente manera como se muestra en la **gráfica 4**.



**Gráfica 4** Estudiantes inscritos en MOOCs.

A demás se cuenta con un Centro complementario de Aprendizaje en operación, donde los profesores trabajaron en el análisis de los planes y programas de estudio para la creación de diseños digitales de los contenidos, se espera que para el 2019 se ponga en práctica el material educativo en las cátedras del docente, aunado a eso se piensa involucrar a los maestros al diplomado de recursos educativos en ambientes virtuales

## Proyecto 8 Mejorar la Conectividad a Internet de los Tecnológicos y Centros del TecNM

Desde el inicio de operaciones del tecnológico se ha contado con el servicio de internet para los alumnos y maestros, donde se da cobertura a lo largo y ancho de las aulas prefabricadas y de la unidad académica departamental tipo IV, contando con enlaces de internet simétricos y dedicados en operación, todo controlado del servidor que se encuentra alojado en el site de la institución.



## E. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

Para garantizar el derecho a la educación, se requiere incrementar la oferta educativa y ampliar la capacidad instalada de las instituciones educativas, así como contar con espacios y servicios para la atención de grupos vulnerables de la población; de igual forma, es necesario asegurar el acceso y permanencia de los estudiantes hasta su egreso.

### Proyecto 9 Ampliación de la oferta educativa.

El tecnológico desde su inicio de operaciones cuenta con tres carreras, las cuales son: arquitectura, ingeniería en administración e ingeniería industrial, año con año, la matrícula ha ido aumentando de manera significativa como se muestra en la **gráfica 5**.



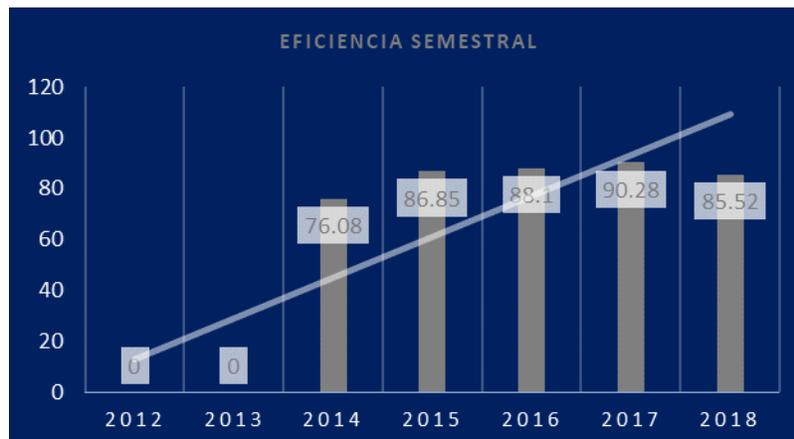
*Gráfica 5 Estudiantes inscritos.*

En relación a la conformidad con el aprendizaje que es el total de créditos aprobados entre créditos asignados se incrementó a un 81.80% como se muestra en la **gráfica 6** la cual muestra una tendencia ascendente.



**Gráfica 6** Conformidad con el aprendizaje

En relación a la eficiencia semestral que es el total de alumnos reinscritos entre el total de alumnos inscritos en el semestre anterior por año como se muestra en la **gráfica 7** la cual muestra una tendencia ascendente.



**Gráfica 7** Eficiencia semestral

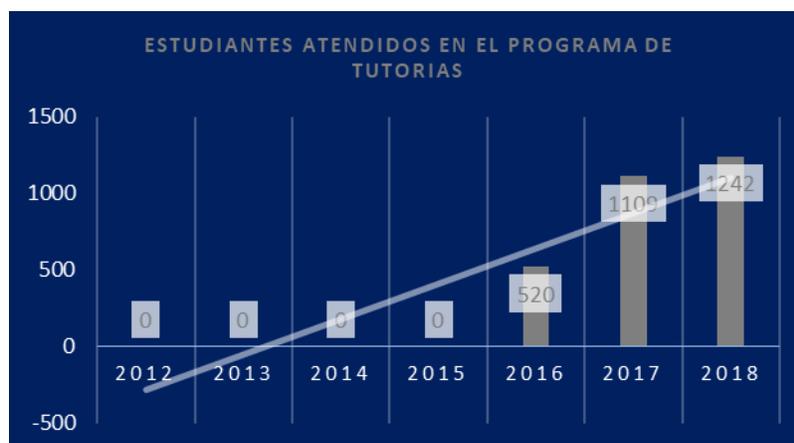
Proyecto Fortalecimiento de la Infraestructura Educativa, Científica y  
10 Tecnológica

Desde el año 2013 y el año 2014 se asignaron \$90 000.000.00 de recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) para la construcción de una unidad académica departamental tipo IV y sus obras exteriores, el día 13 de julio del año 2017 se entregaron las obras terminadas por parte del Instituto Local de Infraestructura Física Educativa de la Ciudad de México, teniendo el honor de acompañarnos en la entrega el Mtro. Manuel Quintero Quintero anterior Director General del Tecnológico Nacional de México.

El 25 de noviembre del 2016 fuimos beneficiados por medio del programa potencializado “ESCUELAS AL 100 2017” con 51.8 millones de pesos para la construcción de la segunda etapa del instituto que comprende un edificio académico departamental tipo IV, a razón de esta asignación se tuvo que actualizar el certificado de uso de suelo, empezar el trámite de factibilidad de servicios en SACMEX para que se proporcione el servicio de agua potable al plantel y así mismo se llevó a cabo la manifestación de impacto ambiental ante la SEDEMA por la construcción de este nuevo edificio, es decir estamos preparados para que se lleve a cabo la construcción de la segunda etapa, este tema se está tratando por el instituto nacional de infraestructura educativa INIFED.

## Proyecto II Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes

El Programa Institucional de Tutorías es parte medular en el desarrollo de los estudiantes del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero II. año con año se fortalece el Programa Formal de Tutorías, con la finalidad de disminuir el índice de deserción a un, para con ello contribuir a la formación integral de nuestros estudiantes y dar cumplimiento a las metas institucionales, relacionadas con la calidad educativa; elevar los índices de eficiencia terminal, reducir los índices de reprobación y deserción a través de incrementar la cobertura y atender, en especial, a los grupos de la población que más lo necesitan, y tomen en cuenta todas las barreras que impiden a mujeres y grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la educación superior tecnológica, en la **gráfica 8** se muestra la cantidad de alumnos atendidos en el programa por año.



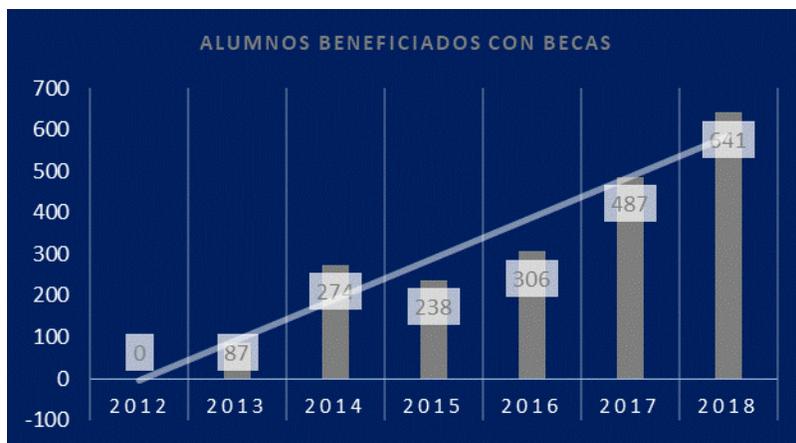
**Gráfica 8** Estudiantes atendidos en el programa de tutorías.

Durante el año 2017 y 2018 se atendió a toda la matrícula de la institución asignando maestros tutores a cada grupo, dando seguimiento a sus créditos, inglés, servicio social y residencia profesionales. En la **gráfica 9**, se muestra el índice de deserción de alumnos por año que ha experimentado la institución a largo de este periodo.



*Gráfica 9 Índice de deserción de alumnos*

Para la institución nuestros alumnos son de suma importancia, por lo cual se hace la vinculación hacia algún programa nacional, estatal, municipal y empresarial de becas para que sean beneficiados y así poder disminuir el índice de deserción y puedan concluir satisfactoriamente sus estudios. Durante estos años se ha incrementado la asignación, para que cada vez más alumnos sean beneficiados, en la **gráfica 10** se aprecia la cantidad de alumnos por año los cuales fueron beneficiados. El tipo de becas que se asignan son: MANUTENCIÓN, TELMEX, UN LUGAR PARA TI, APOYA TU TRANSPORTE, PREPA SI, CONACYT, ALCALDÍA DE GUSTAVO A. MADERO.



*Gráfica 10 Alumnos beneficiados con becas*

Este objetivo se orienta a potenciar al TecNM en su cobertura en las regiones del país que más lo requieren, y contribuir a la construcción de una sociedad

más justa, con el propósito de mejorar de manera continua el perfil de los estudiantes. El departamento de desarrollo académico realiza una labor muy ardua cada semestre para difundir nuestra oferta educativa, la cual año con año se incrementa en una forma exponencial muy relevante como se muestra en la **gráfica 11**, a nuestros 6 años de vida institucional, no se rechaza a nadie, por lo tanto, se tiene un índice de absorción del 100%.



*Gráfica 11 Alumnos de nuevo ingreso*

**Proyecto 15** Proyecto de inclusión en la atención a estudiantes y grupos vulnerables

Se han detectado 3 alumnos con discapacidad motriz, las cuales las instalaciones son acordes para sus necesidades, así mismo el 50 % de las becas otorgadas corresponde a alumnos con bajos recursos y zonas vulnerables aledañas al instituto, a la vez se ofertaron platicas motivacionales con la finalidad de concientizar al alumnado.

La infraestructura del Tecnológico de Gustavo A. Madero II durante estos 6 años se ha ido consolidando para atender a personas con discapacidad motriz, desde su acceso hasta cualquier rincón cuenta con las instalaciones adecuadas para ofrecer el servicio educativo.



#### **F. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.**

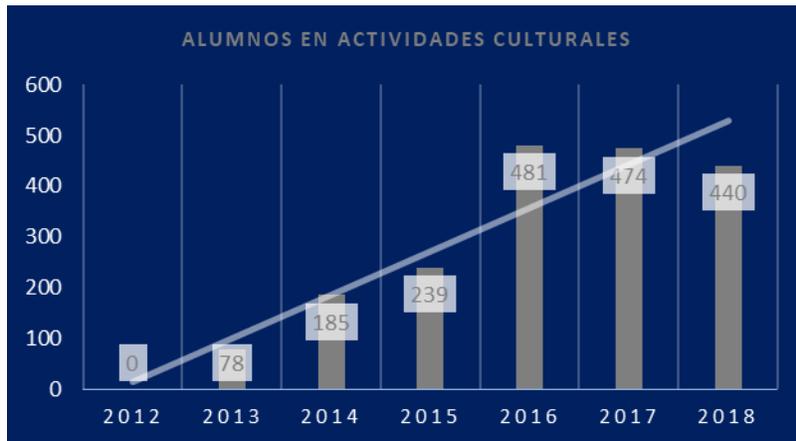
El Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero II en su compromiso con la educación y la formación integral de sus estudiantes; enfoca de manera importante; una parte de sus recursos para el desarrollo de todas las potencialidades del ser humano; para que en conjunto con la preparación académica; y de forma activa se promueva el crecimiento armónico de la persona, su riqueza interior, la salud del cuerpo y su convivencia con los demás, asegurando que la comunidad tecnológica participe de manera activa en programas deportivos, culturales y sociales, que desarrollen y fortalezcan su educación integral, siendo un componente formativo esencial para el desarrollo humano, mediante estrategias que contribuyan a reforzar la salud, disciplina, valores humanos, civiles, solidaridad, y sustentabilidad social.

Se han impartido diferentes actividades y disciplinas en el área deportiva las cuales son: fútbol, voleibol, atletismo (en su modalidad de carrera atlética), gimnasio, frontón, box, basquetbol y natación. La siguiente **gráfica 12** muestra el progreso año con año de alumnos interesados en las diferentes actividades recreativas que cuenta la institución.



*Grafica 12 Alumnos en actividades deportiva*

Las actividades culturales que se ofrecen: baile, taller de fotografía, teatro, concurso de ofrendas en día de muertos, danza regional artes plásticas y música, es trascendental promover en el alumnado la participación en dichas actividades para contribuir a una educación integral y de calidad. Como se muestra en la **gráfica 13**



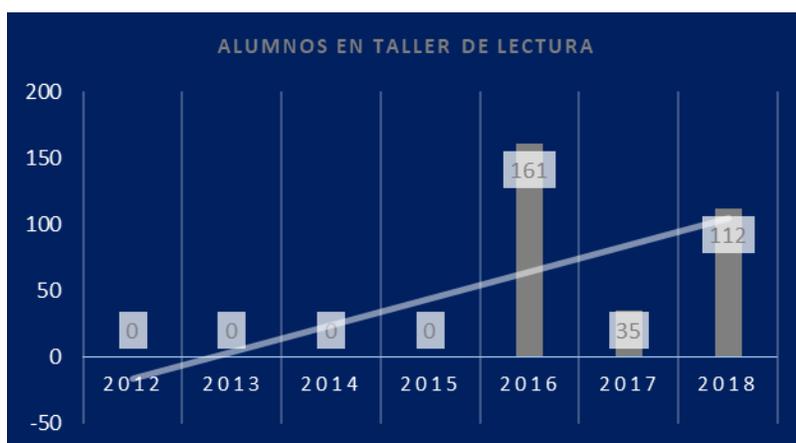
*Gráfica 13 Alumnos en actividades culturales*

Se ofertan actividades cívicas como se muestra en la **gráfica 14**, las cuales son: banda de guerra, escolta en diferentes ceremonias cívicas.



*Gráfica 14 Alumnos en formación cívica*

Una de las principales actividades que el instituto desarrolla en el centro de información, es el proyecto de fomento a la lectura, la cual se tiene registrada como un crédito complementario dentro de las actividades integrales de nuestros estudiantes, año con año se cumple este indicador a beneficio de nuestros estudiantes. Véase la **gráfica 15**.



*Gráfica 15 Alumnos taller de lectura*

La coordinación de Tutorías a cargo de la Jefatura de Desarrollo académico brinda al Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero II diferentes cursos como, por ejemplo: violencia en el noviazgo, educación sexual, abuso de sustancias, prevención de adicciones, esto con el objetivo de informar a los alumnos de la institución, la importancia de desarrollar sus habilidades en su vida personal y de igual forma podrían complementar favorablemente la formación académica y profesional del alumnado.



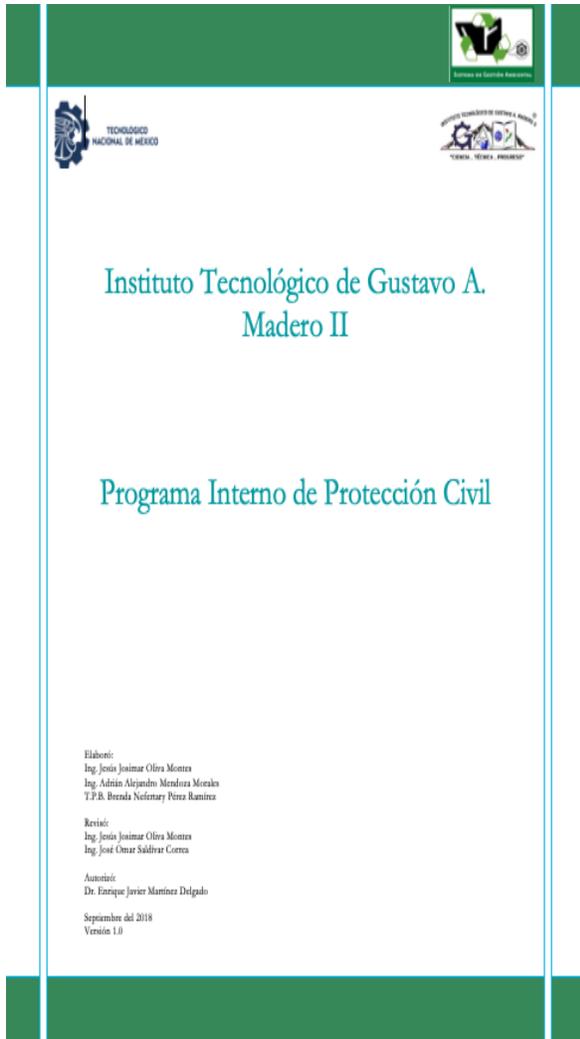
## Proyecto Proyecto de protección civil

21

Durante los dos últimos años la Unidad Interna de Protección Civil llevó a cabo una serie de actividades enfocadas a consolidar el Programa Interno de Protección Civil del ITGAMII. Dentro del periodo indicado se realizaron las siguientes actividades:

- Conformación de la Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) a través de la firma del Acta Constitutiva;
- Recorrido por las instalaciones del Tecnológico para detectar los posibles riesgos internos y externos y diseñar un plan de emergencia ante estos;
- Integración de estudiantes a la UIPC;

- Cursos teóricos para todas las brigadas que conforman a la UIPC;
- Cursos prácticos para todas las brigadas que conforman a la UIPC



TECNOLOGICO NACIONAL DE MEXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GUSTAVO A. MADERO II

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GUSTAVO A. MADERO II  
"SERVICIO, TÉCNICA, INNOVACIÓN"

# Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero II

## Programa Interno de Protección Civil

Elaboró:  
Ing. Jesús Josimar Olvera Montes  
Ing. Adrián Alejandro Mendosa Morales  
T.P.B. Betsala Nefertari Pérez Ramírez

Revisó:  
Ing. Jesús Josimar Olvera Montes  
Ing. José Omar Saldaña Correa

Autorizó:  
Dr. Enrique Javier Martínez Delgado

Septiembre del 2018  
Versión 1.0



En el 2017 a través del Sistema de Gestión Ambiental se realizaron las siguientes actividades:

- Diagnóstico de la generación de Residuos Sólidos Urbanos (RSU) generados en el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero II aplicando la metodología establecida en el documento TNM-GA-PR-07-01;
- Mantenimiento a áreas verdes de la Institución los días sábados;
- Inventario de equipos de consumo de agua y de energía eléctrica, conforme a los documentos TNM-GA-PR-05-01, TNM-GA-PR-04-02 y TNM-GA-PR-05-02;
- Adaptación de botes para la correcta separación de RSU;
- Difusión de información para el cuidado del medio ambiente dentro del Tecnológico





Proyecto Proyecto de promoción y respeto a los derechos humano

23

Durante este periodo se instaló el subcomité de ética y de prevención de conflictos de interés, en materia de prevención de discriminación por origen étnico o nacional, sexo, edad, discapacidad, condición social o económica, condiciones de salud, embarazo, lengua, religión, opiniones, preferencias sexuales y estado civil, para ello los integrantes deben de cumplir y promover el código de ética y el código de conducta en apego a la normatividad aplicable.

Es por ello que se dio a la labor de realizar jornadas de prevención esto con la finalidad de impactar de manera positiva a los alumnos haciendo conciencia de los posibles riesgos que puedan enfrentar.

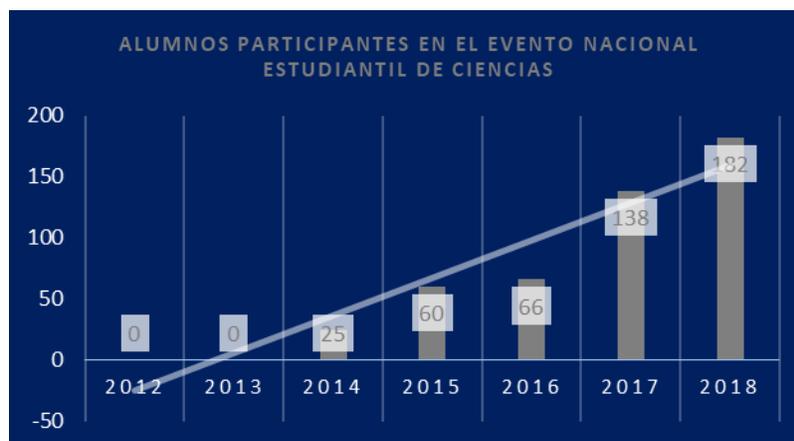


## G. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Proyecto Proyecto Eventos académicos

25

Con el fin de coadyuvar en la educación de los estudiantes, se ha impulsado a la participación al Evento Nacional Estudiantil de Ciencias (ENEC) durante estos 6 años de gestión, logrando participar en eventos regionales como en Ciudad Serdán y Tehuacán Puebla, en ciencias básicas y ciencias económico administrativas. En la **gráfica 16** se visualiza la cantidad de alumnos que participan cada año en tan importante evento.



*Gráfica 16 Alumnos participantes en el ENEC.*

A partir del año 2016 se empezó a impulsar los proyectos de investigación, donde el producto final fue la publicación del artículo en revistas indizadas con ISSN e ISBN y participación en congreso para la ponencia del mismo, en la **gráfica 17** podemos apreciar cuantos artículos se publicaron por año.



*Gráfica 17 Artículos publicados.*

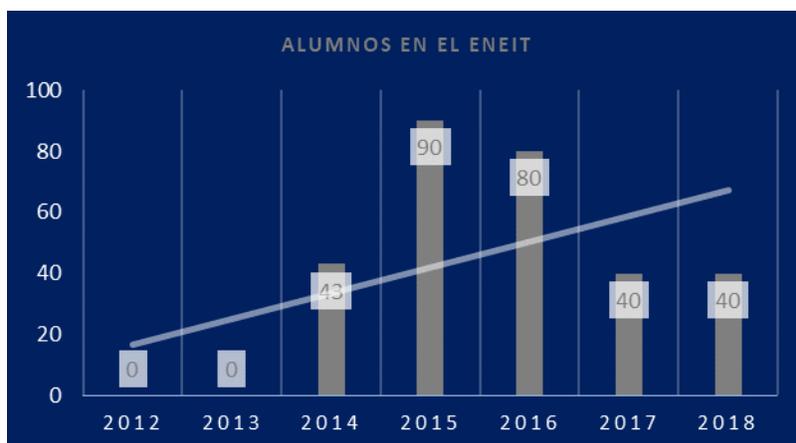
## H. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

La vinculación de las instituciones de educación superior y particularmente de los Tecnológicos con los sectores productivos, cada vez está adquiriendo mayor importancia, por lo que se hace necesario fortalecer y actualizar los procesos que ayuden a adaptarse con mucha mayor rapidez a los cambios tan acelerados que está experimentando el mundo actual y, por supuesto, a los retos que plantea la globalización

La educación superior representa un elemento necesario para el desarrollo social y económico de un país, así como para fortalecer su cultura, mantener la paz social y combatir la pobreza. Las instituciones de educación superior deben adoptar estructuras de organización y estrategias educativas que tienen un alto grado de calidad para encarar el devenir incierto, tienen que transformarse en centros de actualización y ofrecer sólida formación en las disciplinas fundamentales con una amplia diversificación de programas y estudios, procurando que las tareas de extensión y difusión sean parte importante del quehacer académico. Todos los actores sociales deben sumar esfuerzos para impulsar el proceso de transformaciones que requiere la educación superior, apoyándose en el establecimiento de un nuevo consenso social que las coloque en una mejor posición para responder a las necesidades presentes y futuras del desarrollo humano

El Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero II, desempeña una función estratégica en el proyecto de la cuarta transformación de México en una verdadera sociedad del conocimiento y por ello asume estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos de las diversas regiones del país.

La participación de nuestros estudiantes en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT), es de vital importancia para nuestra institución, para lo cual año con año siempre se motiva a la comunidad estudiantil a participar en tan importante evento con proyectos multidisciplinarios, es importante mencionar que en el año 2016 se alcanzó a llegar a la etapa nacional en la categoría producto, logrando obtener el 4to. lugar a nivel nacional, así mismo, en el año 2017 se participó con otro proyecto en la etapa nacional quedando en el 5to. Lugar a nivel nacional en la misma categoría. En la **gráfica 18** se muestra la cantidad de alumnos que participan año con año en el ENEIT.



**Gráfica 18** Alumnos participantes en el ENEIT.

El instituto tecnológico a partir del año 2017 participa en formar docentes y alumnos en el modelo de talento emprendedor, los cuales se consolidan y se presentan en la etapa local del ENEIT.

En el año 2015 y 2016 se certificaron alumnos en Microsoft office (MOS). A partir del año 2017 la empresa HELVEX S.A. DE C.V. a través de un convenio de colaboración, certifica a los alumnos en instalaciones hidrosanitarias, se llevan a cabo a través de 16 sesiones, hoy en día, se firmó convenio con dicha empresa la implementación de una especialidad dual para la carrera de arquitectura, actualmente se han certificado 20 estudiantes



Desde la creación de la institución se trabaja con el consejo de vinculación de los tecnológico de la alcaldía Gustavo A. Madero, actualmente el presidente del consejo es el M.A. Arturo S. García Aparicio Vicepresidente del segundo parque más grande de la Ciudad de México, ASOCIACIÓN DE INDUSTRIALES DE VALLEJO.

A través de este consejo se ofrece servicio social, residencia profesional y bolsa de trabajo para nuestros egresados, así mismo, conferencias y platicas gratuitas para estudiantes y docentes.

A partir del año 2016 se empezó el servicio social y en el año 2017 tuvimos nuestra primera generación de egresados, en las **gráficas 19 y 20** se muestran la cantidad de alumnos que realizaron servicio social y la cantidad de egresados.

Actualmente se cuenta con 12 convenios de colaboración con instituciones públicas y privadas.



*Gráfica 19* Cantidad de alumnos del servicio social por año



*Gráfica 20 Cantidad de alumnos egresados*

## I. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

La creación del Tecnológico Nacional de México como un órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, dotado de autonomía técnica, académica y de gestión, que tiene adscritos a los institutos, unidades y centros de investigación, docencia y desarrollo de educación superior tecnológica -antes dependientes de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica-, amplía y consolida las posibilidades de fortalecer a la educación superior tecnológica como instrumento para el desarrollo del país y el logro de una sociedad más justa y próspera. Para ello, desde luego, es preciso optimizar la organización, desarrollo y dirección del ITGAM II; adecuar su estructura y depurar sus funciones y atribuciones, así como actualizar las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la educación superior tecnológica, en un marco que fortalezca la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.

El servicio de la segunda lengua que ofrece el instituto tecnológico, es el idioma inglés, desde su creación se ha ofrecido a nuestra comunidad estudiantil, en la **gráfica 21** podemos observar la cantidad de alumnos en el idioma que desarrollan actividades de enseñanza aprendizaje en la segunda lengua, la cual e tiene como objetivo que acrediten en el nivel B1 del marco común europeo.



**Gráfica 21** Alumnos en una segunda lengua.

A partir del año 2017 se empezó a liberar a los alumnos que ya cumplían con el nivel B1:

AÑO	ALUMNOS
2017	105
2018	170

En el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero II tenemos la firme convicción de que nuestro proceso de calidad está orientado a satisfacer las necesidades de nuestros clientes.

Deseamos demostrar nuestra capacidad para proporcionar un Servicio Educativo que cumpla con los requerimientos de nuestros clientes, a través de la aplicación eficaz del sistema.

Desde el año 2013 el tecnológico está certificado en la norma ISO 9001:2008, donde se recertifico en el 2016 y en el año 2018 tuvimos la certificación en la nueva versión 2015.

El Tecnológico Nacional de México establece el compromiso de orientar todas sus actividades del Proceso Educativo, hacia el respeto del medio ambiente; cumplir la legislación ambiental aplicable y otros requisitos ambientales que se suscriban, promover en su personal, clientes y partes interesadas la prevención de la contaminación y el uso racional de los recursos, mediante la implementación, operación y mejora continua de un Sistema de Gestión Ambiental, conforme a la norma ISO 14001:20015, se está trabajando para lograr en el 2019 la certificación de este norma.

Actualmente el tecnológico está certificado en la norma mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 "IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN".

Con la finalidad de coadyuvar al desarrollo integral del personal directivo y administrativo del IT GAM II, a través del Departamento de Recursos Humanos, se gestionaron año con año cursos de actualización para personal.

Somos uno de los planteles con menos personal de plaza adscrito al Tecnológico de Nacional de México, del personal que labora en el instituto solo el 11 % del personal cuenta con plaza de la SEP y el resto del personal se contrata por honorarios (89 % del personal). Sin embargo, como estrategia de dirección se ha gestionado que el personal que cuenta con algún recurso federal sea nombrado jefe de algún departamento y así poder afrontar las metas y estrategias planteadas todos estos años, es por ello, que se les capacita para que el día a día den siempre su mejor desempeño y entusiasmo.

En la **gráfica 22** se aprecia cómo se ha ido incrementado el personal directivo capacitado, siempre cumpliendo al 100 % nuestros indicadores.



*Gráfica 22 Personal directivo y administrativo capacitado.*

Ya se cuenta con el Registro Federal del Inmueble (RFI):9-71150-4, sin embargo aún se está trabajando en la incorporación de los planos ante este instituto, cabe mencionar que se sigue dando seguimiento la desincorporación del gobierno de la ciudad de México al gobierno federal del predio donado a la SEP para la construcción de Tecnológico de Gustavo A. Madero II, se cuenta con alineamiento y número oficial expedido por la Delegación Gustavo A. Madero y cuenta catastral expedida por patrimonio inmobiliario, El documento que avala la propiedad del terreno es el “Acta Administrativa De Entrega-Recepción Física Precaria” de una superficie de 19,641.34 m2 ubicada en el interior del deportivo Carmen Serdán, donde compareció por parte de la Secretaria de Educación Pública el Director General de Educación Superior Tecnológica en su momento el Mtro. Juan Manuel Cantú Vázquez el día 29 de abril del 2013, Para la conexión de energía eléctrica bifásica en las aulas prefabricadas, se nos asignó el número de R.P.U. 576151001318 y medidor con número 627X1U, número de cuenta 22DL50E022223991, y para la UAD tipo IV el RPU:576170400614, medidor con número 591AG7 número de cuenta 82DL50E010200053 a nombre del INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GAM II, se cuenta favorablemente con el manifiesto de impacto ambiental del expediente DEIA-MG-1146/2014 y por último se anexo la documentación necesaria para la obtención de factibilidad de servicios a través de SACMEX.



El Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero II trabaja día con día en mejorar el Sistema Integral de Información (SII), buscando estar a la vanguardia en el servicio educativo eliminando los cuellos de botella generados en los procesos de inscripción, reinscripción, servicio social, residencias profesionales y titulación, así mismo, se busca contar con el equipo con el más alto estándar de calidad implementando mejoras continuas dentro de la red de distribución de datos para que los estudiantes cuenten con acceso al SII en cualquier lugar del edificio.



Es responsabilidad del área de Recursos Financieros recaudar y administrar los ingresos del Tecnológico de Gustavo A. Madero II, siendo estos revisados y supervisados cada mes por la Dirección de Finanzas, Secretaria de Administración en el Área de Contabilidad e Ingresos Propios, ubicada en las oficinas centrales del Tecnológico Nacional México, esta actividad se lleva a

cabo mediante la emisión periódica de los estados financieros, los cuales se procesan, emiten y presentan cada mes, en los cuales se registran tanto ingresos como gastos y en general todas las operaciones realizadas en la administración de estos recursos.

Al día de hoy esta actividad está cubierta al 100% al mes de diciembre/2018, con el cumplimiento en tiempo y forma este año nos hicimos acreedores a un Reconocimiento, por nuestras autoridades del Tecnológico Nacional.

En la **tabla 1** se puede observar el recurso de ingresos propios del tecnológico y las asignaciones de recurso federal desde el inicio de sus operaciones, a lo cual suman la cantidad de \$26´479,124.92.

Recurso	AÑOS					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Ingreso propio	\$487,106.22	\$1´114,558.60	\$1´443,169.75	\$3´116,247.00	\$4´933,738.20	\$6´981,556.15
Recurso federal	\$590,000.00	\$1´247,000.00	\$2´109,000.00	\$2´371,696.00	\$3´001,300.00	\$2´200,000.00

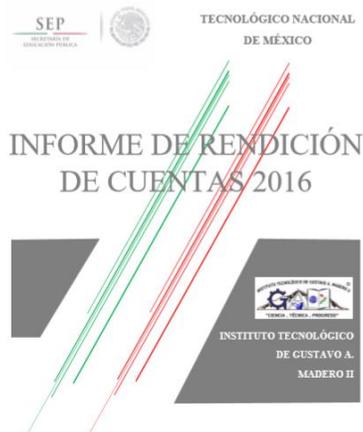
**Tabla 1** *Recurso de ingresos propios y recurso federal*

En la **tabla 2** podemos apreciar que año con año se realizó el informe de rendición de cuentas para ser difundido entre la comunidad tecnológica y nuestras autoridades federales.

**INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2012**



**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GUSTAVO A. MADERO II**

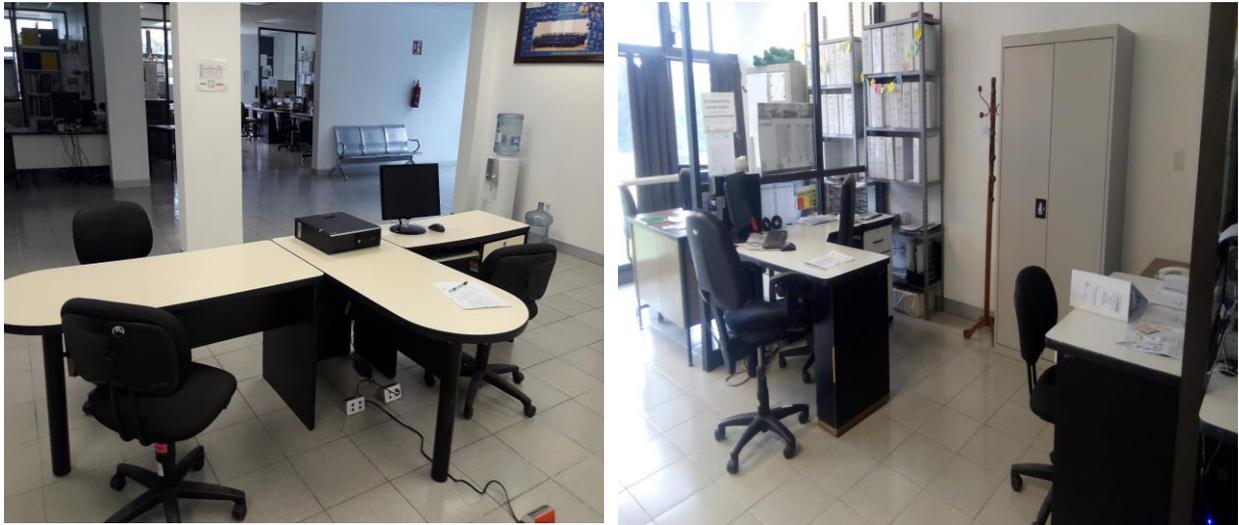


**Tabla 2** Entrega de informes de rendición de cuentas anuales

Proyecto Levantamiento de inventarios  
42

En relación al proyecto 42 tenemos el inventario institucional al 100%, esto relación a todos los bienes muebles que han sido donados, comprados y

elaborados por el tecnológico. Esta relación se encuentra en la base de datos que administra el departamento de recursos materiales y servicios, donde todas las jefaturas y departamentos cuentan con vales de resguardo del mobiliario para su operación y servicio.



## J. LOGROS

Uno de los principales logros del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero II es haber crecido con todas las carencias de infraestructura, equipamiento, recurso humano, recurso financiero y la oposición de los colonos para la construcción del tecnológico, aun así, hoy en día se cuenta con una Unidad Académica Departamental Tipo IV, un laboratorio de química, 15 aulas prefabricadas, una cafetería, subestación eléctrica, planta de tratamiento, caseta de vigilancia, biblioteca y planta generadora de energía, así mismo, el 11% del personal del tecnológico cuenta con una plaza federal y el resto es contratado por servicio profesionales.

Aun con estas dificultades de recursos, se logró llegar a importantes lugares del ENEIT donde nos presentamos con el secretario de educación pública, el Mtro. Aurelio Nuño Mayer, en aquel entonces, para exponer los proyectos del tecnológico, de la misma manera, se participó a niveles regionales del ENEC, como en TALENT LAND en la expo Guadalajara.

En relación a los alumnos, hemos incrementado nuestra comunidad a 1,242 estudiantes lo cual posiciona al tecnológico en 3er. Lugar en la ciudad de México con respecto a la matrícula, de tal manera, la institución es plantel tipo C.

Es importante resaltar que la institución fue sede de la maestría en ingeniería industrial ofertada por el tecnológico hermano de Celaya, donde los 18 docentes beneficiados con beca PRODEP, se titularon en marzo del 2017, esto con la finalidad, de crear perfiles deseables y comenzar a generar líneas de investigación aplicada para consolidar un cuerpo académico.

## K. INDICADORES

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
<b>Indicador</b>	1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.
<b>Objetivo 1</b>	Fortalecer la calidad y la pertinencia de los servicios educativos
<b>Descripción General</b>	Mide la proporción de profesores de tiempo completo con posgrado respecto al total de profesores de tiempo completo.
<b>Observaciones</b>	(Profesores de tiempo completo con posgrado / Total de profesores de tiempo completo) *100.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México.

Línea Base 2013	Meta 2018
16%	60%

<b>FICHA DEL INDICADOR</b>	
<b>Elemento</b>	<b>Características</b>
<b>Indicador</b>	1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.
<b>Objetivo 1</b>	Fortalecer la calidad y la pertinencia de los servicios educativos
<b>Descripción General</b>	Proporción de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable, respecto del total de profesores de tiempo completo con posgrado.
<b>Observaciones</b>	(Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable / Total de profesores de tiempo completo con posgrado) * 100.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Programa de Desarrollo Profesional (PRODEP).

<b>Línea Base 2013</b>	<b>Meta 2018</b>
<b>0 %</b>	<b>20%</b>

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
<b>Indicador</b>	1.4 Eficiencia terminal.
<b>Objetivo 1</b>	Fortalecer la calidad y la pertinencia de los servicios educativos
<b>Descripción General</b>	Porcentaje de estudiantes que se titulan de la licenciatura en el ciclo escolar $n$ respecto al número de estudiantes que ingresaron en ese mismo nivel seis años antes.
<b>Observaciones</b>	(Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar $n$ /la matrícula de nuevo ingreso $n-5$ )*100 .
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México.

Línea Base 2013	Meta 2018
0 %	24 %

<b>FICHA DEL INDICADOR</b>	
<b>Elemento</b>	<b>Características</b>
<b>Indicador</b>	2.1 Matrícula del nivel licenciatura.
<b>Objetivo 2</b>	Ampliar la cobertura educativa con una cultura de inclusión y equidad de género.
<b>Descripción General</b>	Número de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en las modalidades escolarizada, no escolarizada –a distancia- y mixta.
<b>Observaciones</b>	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México.

<b>Línea Base 2013</b>	<b>Meta 2018</b>
<b>96</b>	<b>1242</b>

<b>FICHA DEL INDICADOR</b>	
<b>Elemento</b>	<b>Características</b>
<b>Indicador</b>	2.3 Matrícula en educación no escolarizada –a distancia- y mixta.
<b>Objetivo 2</b>	Ampliar la cobertura educativa con una cultura de inclusión y equidad de género.
<b>Descripción General</b>	Número de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta.
<b>Observaciones</b>	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México.

<b>Línea Base 2013</b>	<b>Meta 2018</b>
<b>0</b>	<b>0</b>

<b>FICHA DEL INDICADOR</b>	
<b>Elemento</b>	<b>Características</b>
<b>Indicador</b>	2.4 Tasa bruta de escolarización.
<b>Objetivo 2</b>	Ampliar la cobertura educativa con una cultura de inclusión y equidad de género.
<b>Descripción General</b>	Porcentaje de estudiantes matriculados en el ITGAM II respecto a la población en edad de 18 a 22 años.
<b>Observaciones</b>	(Matrícula total de licenciatura al inicio del ciclo escolar / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) * 100.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México / Dirección de Estadísticas Educativas-SEP (Estadística 911).

<b>Línea Base 2013</b>	<b>Meta 2018</b>
<b>1%</b>	<b>70%</b>

<b>FICHA DEL INDICADOR</b>	
<b>Elemento</b>	<b>Características</b>
<b>Indicador</b>	3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.
<b>Objetivo 3</b>	Difundir, promover e implementar programas que fortalezcan la educación integral de los estudiantes.
<b>Descripción General</b>	Proporción de estudiantes que participan en actividades cívicas, artísticas y culturales promovidas y organizadas por los institutos y centros respecto de la matrícula total.
<b>Observaciones</b>	Observaciones (Número de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívica, promovidas y organizadas por los institutos y centros / Matrícula total) * 100.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México.

<b>Línea Base 2013</b>	<b>Meta 2018</b>
<b>32%</b>	<b>40%</b>

<b>FICHA DEL INDICADOR</b>	
<b>Elemento</b>	<b>Características</b>
<b>Indicador</b>	3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.
<b>Objetivo 3</b>	Difundir, promover e implementar programas que fortalezcan la educación integral de los estudiantes.
<b>Descripción General</b>	Proporción de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por los institutos y centros, respecto de la matrícula total.
<b>Observaciones</b>	(Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por los institutos y centros / Matrícula total de estudiantes) *100.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México.

<b>Línea Base 2013</b>	<b>Meta 2018</b>
<b>32%</b>	<b>65%</b>

<b>FICHA DEL INDICADOR</b>	
<b>Elemento</b>	<b>Características</b>
<b>Indicador</b>	3.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.
<b>Objetivo 3</b>	Difundir, promover e implementar programas que fortalezcan la educación integral de los estudiantes.
<b>Descripción General</b>	Proporción de estudiantes que se encuentran inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras, respecto de la matrícula total.
<b>Observaciones</b>	(Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras / Matrícula total de estudiantes)*100.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México.

<b>Línea Base 2013</b>	<b>Meta 2018</b>
<b>41%</b>	<b>40%</b>

<b>FICHA DEL INDICADOR</b>	
<b>Elemento</b>	<b>Características</b>
<b>Indicador</b>	4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.
<b>Objetivo 4</b>	Desarrollar proyectos innovadores científicos y tecnológicos para incrementar la cultura emprendedora
<b>Descripción General</b>	Cantidad de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, realizados por los institutos, unidades y centros.
<b>Observaciones</b>	Total de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación realizados por los institutos, unidades y centros del TecNM.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Tecnológico Nacional de México.

<b>Línea Base 2013</b>	<b>Meta 2018</b>
<b>0</b>	<b>3</b>

<b>FICHA DEL INDICADOR</b>	
<b>Elemento</b>	<b>Características</b>
<b>Indicador</b>	5.1 Registros de propiedad intelectual.
<b>Objetivo 5</b>	Afianzar los vínculos con el sector productivo a través de los trabajos del consejo de vinculación.
<b>Descripción General</b>	Número de registros de propiedad intelectual obtenidos por los institutos, unidades y centros.
<b>Observaciones</b>	Total de registros de propiedad intelectual obtenidos por los institutos, unidades y centros.
<b>Periodicidad</b>	Anual acumulado al ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Tecnológico Nacional de México.

<b>Línea Base 2013</b>	<b>Meta 2018</b>
<b>0</b>	<b>1</b>

<b>FICHA DEL INDICADOR</b>	
<b>Elemento</b>	<b>Características</b>
<b>Indicador</b>	5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.
<b>Objetivo 5</b>	Afianzar los vínculos con el sector productivo a través de los trabajos del consejo de vinculación.
<b>Descripción General</b>	Porcentaje de egresados incorporados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso, respecto del total de egresados por generación.
<b>Observaciones</b>	(Número de egresados empleados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso / Número de egresados en esa generación) * 100.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados de los Institutos Tecnológicos (SISEIT)

<b>Línea Base 2013</b>	<b>Meta 2018</b>
<b>0</b>	<b>87%</b>

<b>FICHA DEL INDICADOR</b>	
<b>Elemento</b>	<b>Características</b>
<b>Indicador</b>	5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.
<b>Objetivo 5</b>	Afianzar los vínculos con el sector productivo a través de los trabajos del consejo de vinculación.
<b>Descripción General</b>	Número de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado que a través de convenios o acuerdos de colaboración realizan los institutos, unidades y centros del TecNM.
<b>Observaciones</b>	Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Tecnológico Nacional de México.

<b>Línea Base 2013</b>	<b>Meta 2018</b>
<b>0</b>	<b>1</b>

<b>FICHA DEL INDICADOR</b>	
<b>Elemento</b>	<b>Características</b>
<b>Indicador</b>	5.5 Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.
<b>Objetivo 5</b>	Afianzar los vínculos con el sector productivo a través de los trabajos del consejo de vinculación.
<b>Descripción General</b>	Mide la cantidad de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.
<b>Observaciones</b>	Total de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Tecnológico Nacional de México.

<b>Línea Base 2013</b>	<b>Meta 2018</b>
<b>0</b>	<b>0</b>

<b>FICHA DEL INDICADOR</b>	
<b>Elemento</b>	<b>Características</b>
<b>Indicador</b>	5.6 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.
<b>Objetivo 5</b>	Afianzar los vínculos con el sector productivo a través de los trabajos del consejo de vinculación.
<b>Descripción General</b>	Número de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.
<b>Observaciones</b>	Total de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Tecnológico Nacional de México.

<b>Línea Base 2013</b>	<b>Meta 2018</b>
<b>0</b>	<b>100</b>

<b>FICHA DEL INDICADOR</b>	
<b>Elemento</b>	<b>Características</b>
<b>Indicador</b>	6.1 Personal directivo y no docente capacitado.
<b>Objetivo 6</b>	Promover una cultura de transparencia con eficiencia y eficacia en la rendición de cuentas
<b>Descripción General</b>	Número de directivos y de personal no docente que recibieron capacitación.
<b>Observaciones</b>	Total de personal directivo capacitado. Total de personal no docente capacitado.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Tecnológico Nacional de México.

<b>Línea Base 2013</b>	<b>Meta 2018</b>
<b>Personal directivo:4</b> <b>Personal no docente: 1</b>	<b>Personal directivo: 18</b> <b>Personal no docente: 4</b>

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
<b>Indicador</b>	6.2 Institutos, unidades y centros certificados.
<b>Objetivo 6</b>	Promover una cultura de transparencia con eficiencia y eficacia en la rendición de cuentas
<b>Descripción General</b>	Número de institutos, unidades y centros certificados en un sistema de gestión.
<b>Observaciones</b>	Total de institutos, unidades y centros certificados.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Tecnológico Nacional de México.

Línea Base 2013	Meta 2018
Sistema de Gestión de la Calidad: 1	Sistema de Gestión de la Calidad: 1
Sistema de Gestión Ambiental: 0	Sistema de Gestión Ambiental: 1
Modelo de Equidad de Género: 0	Sistema de Gestión de Equidad de Género y No Discriminación: 1
Sistema de Gestión de la Energía: 0	Sistema de Gestión de la Energía: 0
Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo: 0	Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo: 0
Reconocimiento a la Responsabilidad Social: 0	Reconocimiento a la Responsabilidad Social: 0

## L. RETOS INSTITUCIONALES

- Lograr la certificación de la norma ISO 14001:2015.
- Conservar la certificación de Igualdad de Género y No Discriminación
- Alcanzar a 1500 alumnos en el año 2019.
- Impulsar la educación dual.
- Conservar la certificación de la norma ISO 9001:2015.
- Contar con más profesores con estudios de posgrado.
- Incrementar el porcentaje a un 50% de alumnos que participen en actividades deportivas y culturales.
- Ampliar los programas de lenguas extranjeras con el uso de las TIC'S.
- Incrementar la eficiencia y la conformidad con el aprendizaje.
- Contar con 100 alumnos en el modelo de talento emprendedor.
- Incrementar la certificación en sistemas hidrosanitarios que ofrece la empresa HELVEX a los alumnos.
- Contar con 100 alumnos en el programa de servicio social.
- Expandir el taller de lectura.
- Seguir con las tres versiones del modelo de tutorías, incrementando la participación de profesores como tutores.
- Disminuir el índice de deserción, reprobación, traslados y bajas definitivas.
- Capacitar al 100% la planta docente y directiva.
- Impulsar la participación en los estudiantes en los eventos de ciencias básicas e innovación tecnológica logrando participar en los eventos nacionales.
- Participar en los programas de fortalecimiento para equipar nuestra Unidad Académica Departamental Tipo IV.
- Aumentar el apoyo en alguna beca nacional, estatal y municipal para estudiantes.

- Gestionar los recursos que permitan abatir el rezago en infraestructura física y equipamiento de aulas, laboratorios, talleres, servicios de información y TIC, en el instituto.
- Agilizar el proceso de entrega de título y cedula.
- Ampliar el consejo de vinculación con más empresas involucradas en los sectores estratégicos: agroindustrial, aeronáutica, tecnologías de la información y gestión ambiental.
- Ampliar el banco de instituciones gubernamentales para la prestación del servicio social, de la misma manera, incrementar el banco de proyectos para residencias profesionales.
- Brindar programas educativos de calidad acordes a la exigencia del sector productivo local, regional y nacional.
- Incrementar el nivel académico con la finalidad de preparar las carreras hacia la acreditación.
- Ofertar otra carrera en el semestre de agosto diciembre del 2019.
- Afiliarnos al PROYECTO DELFÍN, ANFEI Y ASINEA.
- Dar identidad al tecnológico de imagen e identidad gráfica.
- Ser sede de un evento regional.

## M. CONCLUSIONES

Orgullosamente nuestro Instituto celebró sus primeros 6 años de vida llenos de lucha y compromiso; actualmente es considerada una institución educativa altamente reconocida por la calidad de sus programas, la cual se ve reflejada en la calidad de sus estudiantes.

Conscientes del enorme compromiso que se tiene con la comunidad en general, su personal se prepara y actualiza con la finalidad de seguir sirviendo y preparando a los jóvenes que el día de mañana, como profesionistas, habrá de servir a nuestra nación.

Las carencias pueden ser muchas, pero nada se compara con el entusiasmo de seguir creciendo y de formar cada vez un mejor Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero II.

Se debe reconocer a todos los integrantes de esta institución su lealtad e institucionalidad y a todos los estudiantes por su alta entrega y dedicación al trabajo académico y al entusiasmo manifestado con su participación en los diferentes eventos artísticos, culturales y deportivos celebrados a nivel local, mientras que los académicos local, regional y nacional